

第1学年 日本語（上級）年間指導計画

【本年度の重点目標】

- 1 「伝え合う言葉」を主教材とし、基礎的な読解力、語彙力、表現力を身につける。
- 2 小学校漢字1006字と中学1年生の漢字の定着を目指す。

学期	考查	月	学習単元	主な学習内容	時間数	指導のねらい・留意点
1	中間	4月	・ケロちゃん危機一髪 ・ふしぎ ・河童と蛙	・2つの絵を見て違いに気づく ・詩の表現している情景を読み取る ・詩のリズムを音読で味わう	16	・枠組みによって見えるものが変わってゆくことに気づかせる ・詩の表現技法に気づかせる ・音読を通して読む工夫を考えさせる
		5月	・言葉を考える ・動物眠の睡眠と暮らし	・文章の内容を読み取る ・説明文を読み作品の構成を理解する	18	・形式段落や意味段落に分けて構成や要旨を理解させる ・作品の構成や内容を理解させる
	末期	6月	・オツベルと象 ・話し言葉と書き言葉	・作品の構成と展開をとらえる ・話し言葉と書き言葉の違いを理解する	21	・登場人物の人物像を読み取り、心情の変化を理解させる ・話し言葉と書き言葉の特徴をとらえさせる
		7月	・ベンチ ・古典のとびら ・竹取物語	・第二次世界大戦時のドイツの様子や少年の心情を読み取らせる ・古典の仮名遣いを知る ・古典の仮名遣いに慣れ、物語の内容を理解する	13	・作品の内容を読み取り、人権や平和の尊さを考えさせる ・歴史的仮名遣いを知り、古典作品に興味を持たせる ・現代と異なる意味をもつ言葉に注意し、文のおおよその意味をとらえさせる
夏休み		補習授業	・小学漢字の復習 ・国語問題集演習	20	・漢字の復習と問題演習を中心に組み合わせる	
2	中間	9月	・ものづくりの知恵 ・言葉の単位	・作品の構成を理解し、内容を理解する。 ・文を作る要素を理解する	22	・段落ごとの要点を把握させる ・正確に聞き取るために工夫を考えさせる
		10月	・聞き方入門 ・話し方入門 ・漢字工房	・話の内容を正確に聞き取る ・考えや気持ちを分かりやすく伝える ・漢字の読み書きを練習する。	26	・話の中心を聞き取り、細部も注意深く聞き取らせるようにする ・話す速度や音量に注意させ、スピーチをさせる ・正しく読み書きできるように練習させる
	末期	11月	・デューク ・折々のうた	・登場人物の心情と内容を読み取る ・季節感を持った詩を味わう	24	・他者への思いやりの心を感じさせる ・言葉の持つ意味や詩の意味を理解させる
		12月	・花の詩画集 ・文の成分 ・書写	・詩を通して生きることの意味を見つめる ・文を組み立てる成文を理解する ・書き初めの練習をする	15	・詩を味わい、詩を作らせる ・文を構成する単位を理解させる ・基本的な筆使いを学び、作品を作らせる
3年度末	学年末	1月	・言葉のいろいろ ・まだ言葉にならないものを描く	・単語の分類について知る ・言葉と表現のあり方について考える	18	・文を構成するそれぞれの単位を理解させる ・作品の構成や作者の伝えたいことを読み取らせる
		2月	・少年の日の思い出 ・漢字工房	・作品の内容を理解し、主題を考える ・漢字の読み書きを練習する。	22	・物語の構成と展開をとらえさせ、作者の心情を理解させる ・正しく読み書きできるように練習させる
		3月	・風少年 ・漢字工房	・人間の情愛の豊かさを読み取る ・漢字の読み書きを練習する	13	・情景や心情を読み取らせ、作者の思いを読み取らせる ・正しく読み書きできるように練習させる